

Pedagogisch beleidsplan

Kinderopvang Leins Kleintjes

Marjolein

Stutvoet-Fokke

Inhoudsopgave

Voorwoord

Visie

1. Opvoedingsdoelen

Waarborgen van emotionele veiligheid	..
Ontwikkeling van persoonlijke competentie	..
Ontwikkeling van sociale competentie	..
Overdracht van waarden en normen	..

2. Werkwijze

Groepssamenstelling	..
Dagindeling	..
Voeding	..
Slapen	..
Ziekte	..
Activiteiten buiten de groepsruimte	..

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing	..
Wenbeleid	..
Evaluaties	..
Contactmomenten	..
Oudercommissie	..

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding	..
Personeel, vervanging en ondersteuning	..
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach	..
Meldcode	..
Ontwikkelingssignalering	..
Privacy	..
Verzekeringen	..

Voorwoord

Mijn naam is Marjolein Stutvoet-Fokke

Nadat ik mijn opleiding heb afgerond ben ik direct in de kinderopvang gaan werken. Dat heb ik bijna 7 jaar gedaan. Nadat mijn dochter geboren werd, werd ik gastouder.

Dit heb ik met veel plezier gedaan maar na 2 jaar merkte ik dat het tijd werd voor de grote stap. Een echt kinderdagverblijf!

Met het gastouderbureau, waarbij ik aangesloten zit, besprak ik mijn ideeën. Zij wist dat ik bij Thuishuis aan het goede adres was om mijn dromen waar te kunnen maken. Dit proces heeft twee jaar geduurd, maar ik ben erg blij met hoe alles geworden is.

Kinderopvang Leins Kleintjes werkt met 1 groep van 10 kinderen. De kinderen zijn tussen de 0 en 4 jaar oud. De opvang bevindt zich in de schuur aan ons huis. Er is een leuk ingerichte buitenruimte waar de kinderen op kunnen gaan in hun creativiteit. Ook kijken de kinderen uit op het verblijf van de kippen en konijnen.

Coöperatie Thuishuis

Kinderopvang Leins kleintjes is aangesloten bij Coöperatie Thuishuis. Dit is een vereniging van kinderopvangondernemers met kleinschalige kinderopvang in Noord – Nederland. De Coöperatie staat voor kwaliteit, kennis delen en samen ondernemen. Samen met ervaren adviseurs wordt de kwaliteit van de kinderopvang geborgd en worden aangesloten kinderopvangondernemers ondersteund door middel van bezoeken, coaching, scholing, een “helpdesk”, contactdagen etc.

Visie

In kinderopvang Leins kleintjes vinden we het belangrijk om in te spelen op de behoefte en interesse van ieder individueel kind. Ieder kind leert immers op zijn eigen manier. Ons doel is dat de kinderen zich gehoord en gezien voelen. Dat bereiken we door goed te kijken en te luisteren naar het kind en er voor het kind te zijn bij alle emoties die het kind doorstaat. Wat wil het kind precies vertellen met het gedrag dat het laat zien?

Zodra het kind zich bij ons emotioneel veilig voelt, zal het tot spel komen en zich ontplooien. Waar is het kind in zijn of haar ontwikkeling? En op welke manier kunnen wij het kind bijstaan en uitdagen? Door samen te spelen in de speelhoekjes en tijdens georganiseerde activiteiten leren kinderen van elkaar en leren ze hoe je respectvol met elkaar omgaat. De kinderen worden hierin begeleid door de beroepskrachten.

Kinderen zijn enorm creatief, dit is iets wat ik wil stimuleren door, onder andere, speelgoed aan te bieden met een open einde, knutselwerkjes te maken, te dansen en te zingen, en veel buiten te spelen.

Samen zorgen we voor een plek waar de kinderen met plezier naartoe gaan!

1. Opvoedingsdoelen

In Kinderopvang Leins kleintjes wordt gewerkt volgens de vier opvoedingsdoelen van professor Riksen-Walraven. Deze doelen worden door de overheid gehanteerd om op deze manier te komen tot verantwoorde kinderopvang. Het gaat om de doelen: het waarborgen van emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke competenties, het ontwikkelen van sociale competenties en de overdracht van normen en waarden.

In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke wijze deze doelen toegepast worden in kinderopvang Leins kleintjes. Bij het werken met de vier opvoedingsdoelen zal er altijd aandacht zijn voor de verschillende ontwikkelingsfasen waarin een kind zich bevindt. In Kinderopvang Leins kleintjes geldt dit voor baby's, dreumesen en peuters. Door rekening te houden met de ontwikkelingsfase in de omgang met een kind en ons handelen hierop aan te passen, kunnen we ieder kind gaandeweg zijn of haar ontwikkeling de meest geschikte aandacht, ondersteuning en stimulering geven. Zo bieden we ieder kind de kans zich op zijn eigen unieke manier te ontwikkelen tot een steeds zelfstandiger mens, ter voorbereiding op een steeds complexer wordende maatschappij.

Waarborgen van emotionele veiligheid

Het bieden van een gevoel van veiligheid is de meest basale pedagogische doelstelling. Kinderen willen de wereld om zich heen graag verkennen en ontdekken en daarin hebben zij een grote behoefte aan veiligheid en geborgenheid.

Door de vaste beroepskracht van kinderopvang Leins kleintjes wordt er op een sensitieve responsieve manier met de kinderen omgegaan. Als vaste beroepskracht kennen we de kinderen en weten we wat de beste manier is om met elk individueel kind om te gaan. Zelf ben ik ook het vaste gezicht op de groep en dat geeft mij de kans om ieder kind goed te leren kennen en een vertrouwensband op te bouwen. Zo weet ik waar ieder kind zijn of haar behoeften liggen en hoe ik passend op de signalen van ieder kind kan reageren. Alle regels zijn voor iedereen gelijk maar de benadering van de pedagogisch medewerkers kan per individueel kind verschillen doordat we inspelen op wat werkt voor elk individueel kind. Respect voor de autonomie is daarbij erg belangrijk.

Bijvoorbeeld;

- Als ik kind A aanspreek op zijn gedrag kijkt hij meestal verdrietig en zal hij het daarna ook niet herhalen. Omdat we dit weten zorgen we dat we op een rustige manier uitleggen wat we van hem verwachten en benoemen dat we niet boos zijn.

- Als ik kind B aanspreek op zijn gedrag probeert hij vaak nog een paar keer de grens op te zoeken. Omdat we dit weten zeggen we duidelijk ik korte zinnen wat we verwachten en wat de consequenties zijn.

Het vaste dagritme, met vaste volgorde van de activiteiten, zorgen voor voorspelbaarheid en een veilig gevoel. De bekende rituelen zorgen ervoor dat de dag voorspelbaar wordt en dat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. We zingen liedjes bij het opruimen, het eten en drinken en bij het naar binnen gaan als er is buiten gespeeld. Ook werken we met een timer, we geven dan aan wanneer we hem aanzetten en als hij afgaat dan weet iedereen dat we bijvoorbeeld gaan opruimen. Het opruim lied; "opruimen 1 en 2, doe maar met mij mee. Samen 3 en 4, opruimen met plezier"

Bij de baby's is er een volgorde waarin we het kind verzorgen, we sluiten het ritme zoveel mogelijk aan met het ritme van thuis. De baby's beginnen dit ritme naarmate ze ouder worden te herkennen en deze voorspelbaarheid geeft hen een vertrouwd gevoel. Bijvoorbeeld: Als de baby gaat slapen wordt het altijd eerst verschoond en doen we de slaapzak aan en dan krijgt het zijn knuffel en speen. We benoemen altijd wat er gaat gebeuren.

De leeftijdsgenoten op de groep spelen een grote rol voor de kinderen. Vanwege het kleinschalige karakter van de kinderopvang Leins kleintjes zijn er bekende leeftijdsgenootjes op vaste dagdelen. Ze kennen elkaar dan ook goed en ze weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Ook ontstaan hier de eerste vriendschappen. De kinderen hebben het gevoel echt ergens bij te horen en dat is essentieel voor de emotionele veiligheid.

De ruimte is aangekleed met natuurtinten en houten elementen. Dit geeft een rustgevende uitstraling. De meubels zijn op kind hoogte, zo worden de kinderen uitgenodigd om gezellig bij elkaar te komen. De ruimte is vast ingedeeld zodat de kinderen weten waar alles staat. Dit biedt rust en vertrouwen. Met dit veilige gevoel durven de kinderen de ruimte in om op onderzoek uit te gaan.

Ontwikkeling van persoonlijke competentie

Deze term duidt op persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden. Exploratie en spel zijn bij jonge kinderen de

belangrijkste middelen om te leren en greep te krijgen op hun omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen wijze, in zijn eigen tempo en naar eigen behoefte.

In kinderopvang Leins kleintjes ken ik als vaste beroepskracht ieder kind, daardoor weten we precies welke ontwikkeling het kind doormaakt en waar het aan toe is. Zo kunnen wij gerichte activiteiten aanbieden die aansluiten op de behoefte en mogelijkheden van het kind.

Bijvoorbeeld;

- Kind A is aan het oefenen met puzzelen. De puzzel die A maakte heeft ze vaker gemaakt en nu lukt het steeds makkelijker. Dit is het moment om een nieuwe puzzel aan te bieden die net even wat moeilijker is. We oefenen de puzzel eerst samen en daarna kan het kind het zelf gaan proberen. Als dit lukt heeft het kind iets nieuws geleerd en zo zoeken we steeds naar een nieuwe uitdaging.

We hebben in de speelruimte materialen voor kinderen van 0-4 jaar, die de motorische, sociale, verstandelijke, creatieve en taalontwikkeling stimuleren. De ruimte is ingedeeld in hoeken.

Er is een grond box voor de kinderen, die is ingericht met kleden, hier spelen de baby's regelmatig op hun buik en leren de kinderen tijgeren, omrollen en kruipen. In de grond box plaats ik speelgoed die aansluit bij de leeftijd van de baby. We bieden steeds ander speelgoed aan om de kinderen uit te dagen tot spel en de motorische, sensomotorische en verstandelijke ontwikkeling te stimuleren. Voor de baby's gebruiken we onder anderen speelgoed waar ze zich aan kunnen optrekken en sensomotorisch speelgoed. Hierbij worden de zintuigen geprikkeld, zoals een balletje dat geluid maakt bij het bewegen of een voelboekje met verschillende stoffen.

De beroepskrachten doen ook activiteiten met de baby's. Ze lezen boekjes en zingen liedjes. Dit bevordert de verstandelijke ontwikkeling, taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling. Deze grond box is voor kinderen tot 1 jaar als er meerdere baby's in zitten, als er een peuter in wil spelen is dat alleen voor individueel spel. Er is ook een gewone box waar de kinderen tot 1,5 jaar zich even kunnen terugtrekken en alleen kunnen spelen. De grond box is inklapbaar en ruimen we op wanneer deze overbodig is.

De huishoek is ingericht met een keuken, een nepplant en zoveel mogelijk echt keukengerei. Ook is er een poppenbedje. Omdat de ruimte een echt huis nabootst kunnen de kinderen helemaal opgaan in hun rollenspel. Hierin leren de kinderen taken verdelen, overleggen en grenzen stellen. Dit draagt bij aan hun sociale ontwikkeling. Het nadoen van rolmodellen bevordert de verstandelijke ontwikkeling. Vanaf 8 maanden mag het kind zelfstandig op onderzoek uitgaan in de huishoek.

De leeshoek is ingericht met een comfortabele bank, kussens en een kleed op de grond. Er is een boekenplank waar de boeken op staan. Deze is op kind hoogte zodat de kinderen er zelf bij kunnen. Hier kunnen we in groepsverband een boek voorlezen en de kinderen kunnen ook kiezen om zelf in de leeshoek te gaan kijken. De leeshoek bevordert de taalontwikkeling, verstandelijke en de sociale ontwikkeling en is geschikt voor alle leeftijden

De eettafel is geschikt voor het maken van puzzels en voor knutselactiviteiten, dit kan gezamenlijk zijn of in groepsverband. Bij het knutselen gebruiken we vaak papier, verf, lijm en potloden, krijt, stiften kinderscharen en toiletrolletjes. Door te knutselen wordt de creativiteit, fantasie en fijne motoriek gestimuleerd. Deze spullen ruimen we altijd op buiten het bereik van de kinderen in een kast met slot.

Afhankelijk van de leeftijd kunnen we de baby's er bij betrekken door op schoot te nemen of in een wippen of kinderstoel mee te laten doen.

De buitenruimte is ingericht met een zandbak en een grote schuur waar keuze is uit leuke fietsen en stepjes . Ook is er een kinderpicknicktafel om lekker aan te kunnen zitten. Bij het buitenspelen wordt de grove motoriek, fantasie en creativiteit gestimuleerd.

Door de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenootjes in onze opvang leren de kinderen samenwerken. De oudere kinderen leren het goede voorbeeld geven waaraan de jongere kinderen zich graag optrekken. Kinderen worden uitgedaagd doordat ze zien dat een ander kind iets kan wat zij zelf nog niet beheersen. Ook op het gebied van zelfstandigheid. Als de kinderen iets zien bij een ander kind. Zoals zelf eten of zelf naar het toilet gaan. Dat daagt kinderen uit om het zelfde te doen.

Kinderen zijn behulpzaam en helpen elkaar graag. Maar als er een conflict ontstaat leren de kinderen ook ontzettend veel, want hoe pak je zoiets aan? Hierbij worden de kinderen natuurlijk begeleid door de beroepskrachten wanneer zij er zelf niet uitkomen. Maar eerst geven we de mogelijkheid om het zelf te proberen.

In het spel kunnen kinderen op een hoger niveau komen in het spel omdat de kinderen elkaar kennen en weten wat ze kunnen en leuk vinden. Als we het spel laten liggen, kunnen ze op een later moment verder waar ze de vorige keer zijn gebleven en dit verhoogt het niveau van spel. Bijvoorbeeld bij een bouwwerk waar samen aan is gewerkt.

Ontwikkeling van sociale competentie

Dit begrip omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. Een kind in een groep heeft te maken met andere kinderen en dat betekent dat ze leren rekening houden met elkaar en gaan ontdekken dat "samen dingen doen" leuk is. Deze interactie met leeftijdgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen, biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competentie. Het geeft aan kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

In kinderopvang Leins Kleintjes zorg ik dat we als beroepskrachten laten zien hoe je respectvol met elkaar omgaat. Hierin begeleiden we de kinderen door aan te geven dat we vragen in plaats van afpakken. We leggen op dat moment uit welke vraag het beste bij de situatie zou passen. De kinderen hebben een concreet voorbeeld nodig om te kunnen leren. Zoals; "Mag ik met de bal spelen?".

We leren de kinderen dat we geen kinderen pijn mogen doen en wat zij wel kunnen doen als er iets gebeurd dat zij niet leuk vinden, zoals zeggen dat je iets niet fijn vind. Als er een conflict ontstaat geven we de kinderen eerst zelf de kans om het op te lossen en als het niet lukt helpen wij om de situatie te omschrijven en geven we suggesties om een oplossing te bedenken. Dus als we helpen, hebben de kinderen een groot aandeel in het gesprek, dit helpt bij een volgend conflict. Wie weet lukt het ze dan zelf om het op te lossen.

Als we zien dat het een kind iets goed doet benoemen we specifiek wat er gebeurt geven we een compliment.

De ruimten zijn zoals eerder benoemd ingericht om zowel in kleine groepjes te spelen als in groepsverband. Door te spelen in hoekjes leren de kinderen samenwerken en delen.

De ruimte is ook geschikt voor groepsactiviteiten, deze zijn waardevol omdat kinderen dan echt voelen ergens bij te horen zoals het samen lunchen, knutselen, dansen en het klassikaal voorlezen. Tijdens de activiteiten die we doen betrekken we zoveel mogelijk de baby's. Zij zitten dan in een stoel/wipper of op schoot. we ondersteunen het contact tussen de baby's en grotere kinderen. Door de baby's bijvoorbeeld ook te benoemen in het goedemorgen liedje. "goedemorgen .. wat fijn je weer te zien, wie zit er naast jou, weet je dat misschien?"

Overdracht van waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Een Thuishuis biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting biedt daarom in aanvulling op de socialisatie in het gezin, heel eigen mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht.

Als vaste beroepskracht van Kinderopvang Leins kleintjes leer ik de kinderen, hoe we respectvol met elkaar omgaan. Dit vinden we belangrijk omdat kinderen dit nodig hebben om te kunnen functioneren in de maatschappij. Wij leven voor en begeleiden de kinderen in het aanleren van normen en waarden. Een aantal huisregels die we hanteren zijn; "We lopen binnen en rennen buiten". "We leggen spullen netjes neer, gooien mag niet". Deze regels passen we consequent toe en we leggen ook uit waarom de regels er zijn zodat het beter beklijft. Door dit met regelmaat te doen, weten de kinderen waar ze aan toe zijn en wat er van hen wordt verwacht.

Als we zien dat iemand iets goed doet benoemen we dat. We belonen hierbij in de vorm van een compliment, door te zeggen wát het kind goed gedaan heeft en dat we dat heel fijn vinden.

We corrigeren het kind als het de regels niet naleeft. We leggen uit welk gedrag we niet en wel willen zien. Als het kind na enkele waarschuwingen nog steeds niet luistert geven we aan dat als het door blijft gaan dat het niet mee mag doen met de activiteit waarmee we op dat moment bezig zijn en dat hij of zij zelfstandig even wat mag gaan doen. Als het kind tijdens het zelfstandig spelen alsnog door blijft gaan met bijvoorbeeld het stukmaken van speelgoed of het slaan van kinderen, gaat het kind even op een bank zitten om te kijken hoe de andere kinderen spelen. Als we weer bij het kind komen om te bespreken wat er gebeurde vragen we ook wat hij heeft gezien bij de andere kinderen. We hopen hiermee te bereiken dat het kind leert wat wij verwachten. Het kind mag na het gesprek weer spelen daarbij leggen we nogmaals de regels uit.

We betrekken de baby's in het contact met de andere kinderen door de oudere kinderen te laten helpen met bijvoorbeeld een slabbetje aangeven of samen met een peuter een baby op bed brengen. We leggen altijd uit hoe de grotere kinderen met de baby's om moeten gaan. De kinderen mogen bijvoorbeeld de handjes en benen aaien, maar niet in het gezicht. De meeste kinderen doen uit zichzelf al heel voorzichtig maar het blijft belangrijk om te benoemen wat mag en wat niet. En natuurlijk benoemen we ook wat er goed gaat!

We vieren in het kinderdagverblijf ook nationale feestdagen met bijbehorende rituelen zoals; Pasen, Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst en verjaardagen. Omdat de verjaardagen vaker per jaar gevierd worden volgt hier een voorbeeld van hoe we dit aanpakken;

We versieren een stoel waar het kind tijdens het feestje op mag gaan zitten en we kondigen de verjaardag aan op de deur bij binnenkomst. De jarige zal meteen zien dat het voor hem/haar versierd is. We proberen het feestje als het mogelijk is in de ochtend te vieren omdat er vaak wat spanning bij komt kijken. Als het feestje gaat beginnen, zingen we liedjes en mag de jarige de traktatie uitdelen. Ook krijgt de jarige een leuk cadeautje van ons!

2. Werkwijze

Groepssamenstelling

In de groep kunnen maximaal 10 kinderen tegelijk opgevangen worden in de leeftijden van 0 tot 4 jaar. De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende dag, leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Er zal hierbij steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster kind ratio. Met behulp van 1 ratio.nl wordt steeds bekeken, of het aantal kinderen met bijbehorende leeftijden door 1 of meer beroepskrachten opgevangen kan worden.

Vaste gezichten criterium

Voor kinderen tot 1 jaar wordt voldaan aan het "vaste gezichten criterium", door er altijd voor te zorgen dat 1 van de vaste beroepskracht van het kind aanwezig is.

In geval van ziekte, vakantie of verlof van een vast gezicht, waarbij geen ander vast gezicht ter vervanging beschikbaar is, wijken we tijdelijk af van het vaste gezichten criterium en zetten we een andere beroepskracht in. Om zorg te blijven dragen voor de emotionele veiligheid van de kinderen, zal dit een voor de kinderen bekende, vertrouwde kracht zijn; van de groep zelf, van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht.

Extra dagdelen

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het afgesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind-ratio zal worden geraadpleegd.

Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde beroepskracht aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Inzet beroepskrachten

Kinderopvang Leins Kleintjes is er op dit moment nog 1 beroepskrachten inzetbaar, dit wil ik zo spoedig mogelijk uitbreiden. Op de groep worden maximaal 2 beroepskrachten tegelijk ingezet. De gangbare diensten vinden plaats van 07.00 tot 18.00 uur, waarbij geldt dat er een pauzemoment plaatsvinden tussen 13.00 en 14.00 uur Wij registreren de aanwezigheid van kinderen en personeel op de groep nauwgezet in KOV net.

Drie-uursregeling/1½-uursregeling

Kinderopvang Leins Kleintjes wordt gebruik gemaakt van de drie uren regeling. Hierbij geldt dat het Kinderdagverblijf 10 uur of langer aaneengesloten open is op de betreffende dagen. Voor het KDV is dit het geval op reguliere dagen.

Tijdens vastgestelde momenten, zoals aan het begin of eind van de opvang dag, pauzemomenten van de beroepskrachten en tijdens haal- en brengmomenten zal mogelijk afgeweken worden van de beroepskracht-kind ratio, waarbij ervoor gezorgd wordt dat er nooit minder dan de helft van het aantal benodigde beroepskrachten op de groep is en wanneer er op deze momenten 1 beroepskracht is, zal er ten minste door één andere volwassene ondersteuning geboden worden door aanwezig te zijn op de locatie.

We wijken enkel af van de beroepskracht-kind ratio, wanneer de groep én de situatie dit toelaten. We willen immers te allen tijde de pedagogische kwaliteit waarborgen en ieder kind emotionele veiligheid blijven bieden. De aanwezigheid van een bekende kracht, het vaste dagritme met vaste herkenbare rituelen zullen ook tijdens deze momenten aan de orde blijven. We houden rekening met de behoefte van de kinderen door voordat er iemand de groep verlaat te overleggen wat de planning is van de periode dat de leidster niet aanwezig is. Tijdens deze momenten zijn een groot deel van de kinderen niet aanwezig of dit valt wanneer het middagslaapje van de kinderen is waardoor we een rustig moment hebben en tijd hebben om een boekje te lezen met de baby's of een knutselwerkje met wat kinderen.

Wanneer de groep en/of de situatie het niet toelaten om af te wijken van de beroepskracht-kind ratio, zal ervoor gekozen worden (tijdelijk) af te zien van het toepassen van de regeling, bijvoorbeeld wanneer er kinderen aanwezig zijn die extra zorg of aandacht nodig hebben.

Dagindeling

In Kinderopvang Leins kleintjes wordt een vaste dagindeling gevolgd om voor de kinderen overzichtelijk te maken, wat we steeds gaan doen.

De dagindeling van Leins kleintjes ziet er als volgt uit:

Tijd	Activiteit
07.00-09.30 uur	Aanvang en vrij spelen en opruimen
09.30-10.00 uur	Tussendoortje (fruit)
10.00-10.15 uur	Verschoon/toiletmoment voor iedereen en bedtijd voor slapers
10.15-11.30 uur	Activiteit of buitenspelen voor de kinderen die wakker zijn
11.30-12.00 uur	lunch
12.00-12.15 uur	Verschoon/toiletmoment voor iedereen en Bedtijd voor 1 x slapers
12.15-12.45 uur	schoonmaken
12.45-14.00 uur	Activiteit met baby's en dreumesen
14.00-14.15 uur	Verschoon/toiletmoment voor iedereen en bedtijd voor 2 x slapers
14.15-15.00 uur	tussendoortje
15.00-17.00 uur	Activiteit of buitenspelen voor de kinderen die wakker zijn
16.00-16.15 uur	Verschoon/toiletmoment voor iedereen tussen speelmoment door

Het dagritme wordt flexibel gebruikt. Als kinderen bijvoorbeeld net met iets leuks bezig zijn, wat ze graag willen afmaken, is hier extra tijd voor. De overgangen tussen de verschillende momenten worden benoemd. Hierdoor krijgt iedere activiteit voor de kinderen een duidelijke start en einde en wordt de situatie voor kinderen inzichtelijk.

Voeding

In kinderopvang Leins Kleintjes wordt iedere dag gezorgd voor brood, drinken, fruit en tussendoortjes. Tussen de middag krijgen kinderen brood. Het eerste broodje is met hartig beleg, daarna mag zoetheid genomen worden. We drinken maximaal 2 bekertjes melk, als kinderen nog dorst hebben krijgen ze water.

Ouders zorgen zelf voor de flesvoeding. We maken in de opvang voor de jongste kinderen een fruithap van vers fruit en als ouders hun kind een potje fruit willen geven, dienen ze hier zelf voor te zorgen.

Mochten ouders aangeven dat er sprake is van een allergie, of dat er wensen zijn met betrekking tot vegetarisch, biologisch, suikervrij eten of wensen vanuit geloofsovertuiging, dan kan hier in overleg met de ouders rekening mee gehouden worden.

Slapen

In kinderopvang Leins Kleintjes is één vaste slaapkamer waar 4 kinderen kunnen slapen. Ieder kind slaapt in zijn eigen bed met persoonlijke slaapspullen (zoals slaapzak, knuffel, speen). Ieder kind heeft een kapstok haak waar de tassen aan hangen, daar worden deze spullen worden opgeborgen/opgehangen. We houden rekening met het slaapritme van ieder kind: voor baby's worden de slaaptijden van thuis aangehouden, dit verloopt steeds in overleg met de ouders. Bij de dreumesen kijken we naar de behoefte van het kind, peuters gaan meer mee in het ritme van de groep en slapen meestal aan het begin van de middag, na de lunch.

Het beddengoed wordt in ieder geval één keer per week gewassen mits het nog schoon is, anders wordt het vaker vervangen.

Ziekte

Wanneer een kind tijdens de opvang ziek wordt, nemen we contact op met de ouder(s). We kunnen dan, afhankelijk van de aard en ernst van de ziekte, overleggen of het kind nog kan blijven of dat het nodig is dat de ouder(s) hun kind ophalen. Dit laatste is het geval wanneer er sprake is van koorts (meer dan 39 graden Celsius), diarree of een besmettelijke ziekte. Wanneer een kind thuis koorts, diarree of een besmettelijke ziekte heeft, kan het kind niet naar het Kinderopvang Leins Kleintjes komen.

Mocht een kind tijdens de opvang medicijnen nodig hebben, dan gebruiken we een geneesmiddelenprotocol, waarbij ouders toestemming geven voor het toedienen van medicijnen.

Activiteiten buiten de groepsruimte

De kinderen verlaten de groepsruimte als er activiteiten buitenshuis zijn. Dit betreft de momenten dat kinderen spelen op de buiten-speelruimte van kinderopvang Leins Kleintjes en bij uitstapjes.

De jongere kinderen spelen buiten op de buitenspeelruimte van het kinderdagverblijf in aanwezigheid van de vaste beroepskracht.

We maken bij kinderopvang Leins Kleintjes soms ook kleine uitstapjes zoals wandelen door het dorp om wat dieren te bekijken. Wanneer de uitstapjes verder weg zijn, zoals naar de kinderboerderij maken we gebruik van 1 of meer auto's, van de ondernemer en/of van een personeelslid die hier komt werken.

Afhankelijk van de grootte en samenstelling van de groep, maken we bij dergelijke activiteiten gebruik van de hulp en ondersteuning van andere volwassenen, zoals de achterwacht, een vrijwilliger en/of een stagiaire.

Wanneer we deze uitstapjes doen zorgen we dat we 1 volwassene op twee kinderen inzetten. De kinderen houden onze handen vast bij risico's zoals water, verkeer langs de stoep en als we moeten oversteken. We benoemen wat we zien en we laten de kinderen meedenken over het verkeer. Als we op bestemming zijn bespreken we de regels die voor de desbetreffende locatie gelden.

Jaarlijks organiseert kinderopvang Leins Kleintjes een grotere activiteit, zoals een ouderavond of een zomerfeest om de zomervakantie in te luiden. Voor het laatstgenoemde zullen andere volwassenen, zoals ouders en de achterwacht, ondersteuning bieden. De oudercommissie zal betrokken worden bij het organiseren van deze momenten.

Voor uitstapjes waarbij we met de auto gaan zullen we de ouders vragen toestemming te ondertekenen via de ouderapp. Dit geldt ook voor de wandelingen die wij maken.

3. Contact met ouders

Intake/plaatsing

Ouders die geïnteresseerd zijn in Kinderopvang Leins Kleintjes kunnen contact opnemen met de eigenaresse om een afspraak te maken voor een verdere kennismaking en rondleiding in het kinderdagverblijf. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt verteld hoe er gewerkt wordt in kinderopvang Leins Kleintjes. Ook wordt bekeken, of er op de gewenste dagen mogelijkheden zijn om het kind te plaatsen.

Als ouders hun kind graag in onze opvang zien komen, worden tijdens het plaatsingsgesprek wensen en behoeftes van de ouders besproken en verdere afspraken gemaakt over de opvang en de wenperiode.

Bij de intake krijgen de ouders het informatieboekje met alle afspraken die gelden in Kinderopvang Leins Kleintjes. Ouders worden gewezen op het klachtenrecht en op de functie van de oudercommissie. Ook worden ze gewezen op het pedagogisch beleidsplan en het inspectierapport waarvan een actuele versie op de website is te vinden.

Wenbeleid

In kinderopvang Leins Kleintjes vinden we het belangrijk, dat ieder kind zich zo snel mogelijk thuis voelt. Nadat een kind voor de dagopvang is aangemeld, mag het eerst samen met de ouder een uurtje komen. Zo krijgt de ouder ook een beeld van wat er allemaal gebeurt in de opvang. De volgende stap is meestal, dat het kind 3 uur komt wennen langs komt om te wennen aan afscheid nemen van de ouder, dit plannen we samen met de ouders in. Gedurende het wenproces zal steeds gekeken worden op welke manier het proces het beste voortgezet kan worden, natuurlijk steeds in overleg met de ouders. Het wennen kan voor ieder kind anders verlopen, het is een individueel proces, het ene kind went sneller dan het andere kind.

We betrekken het kind dat komt wennen bij de groep door gezamenlijke activiteiten te doen. We vragen aan de andere kinderen wie het nieuwe kind wil laten zien waar de spullen liggen dat het kind nodig heeft. Zo zorgen we voor een fijne sfeer waar we stimuleren om samen te werken en elkaar te helpen.

Evaluaties

Zes weken nadat de opvang gestart is, volgt een evaluatie gesprek met de ouders. We bespreken hierin wensen en vragen aan ouders hoe ze de opvang tot nu toe ervaren. Daarna zullen er jaarlijks oudergesprekken plaatsvinden, we hanteren hierbij de methode Welbevinden. Wanneer ouders gedurende het jaar eerder behoefte hebben aan een gesprek, is dit uiteraard altijd mogelijk.

Contactmomenten

Het contact met ouders zal vooral plaatsvinden tijdens het halen en brengen van de kinderen. Bij het brengen bespreken we meestal kort hoe het gaat met het kind, of het goed geslapen heeft en of er bijzonderheden zijn. Bij het halen vertellen we hoe de dag is gegaan, wat we hebben gedaan en of er nog speciale momenten zijn geweest.

Voor alle kinderen/baby's tot 1 jaar oud houden we een schriftje bij waarin we beschrijven hoe de dag geweest is voor het betreffende kind. Voor baby's noteren we daarbij ook de eet- en slaaptijden. Voor de kinderen boven 1 jaar oud maken we een gezamenlijk verhaaltje wat terug te lezen is in de ouderapp. Als er zorgen zijn over het kind, zullen we met de ouders in gesprek gaan, om samen te kijken hoe we hier mee om kunnen gaan om het kind te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.

Jaarlijks wordt een ouderavond/jaarfeest georganiseerd.

Oudercommissie

Kinderopvang Leins Kleintjes stelt een oudercommissie samen. De oudercommissie moet uit minimaal 2 (bij voorkeur 3) ouders bestaan. Deze commissie mag advies uitbrengen over elk voorgenomen besluit van Kinderopvang Leins Kleintjes, zoals het pedagogisch beleid, algemeen beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid en gezondheid, de openingstijden, ect. De oudercommissie zal 2 keer per jaar bij elkaar komen of vaker, wanneer er bijzonderheden zijn die meteen besproken moeten worden. Als vaste beroepskracht zal ik ouders actief benaderen om te vragen of zij deel uit willen maken van deze commissie.

4. Kwaliteit en organisatie

Opleiding

Marjolein Stutvoet-Fokke
Houder kinderopvang Leins Kleintjes;

Pedagogisch medewerker niveau 3 behaald in 2016
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4 behaald in 2017
Opleiding babyspecialist behaald in 2020
Opleiding pedagogisch coach behaald in 2024

Personeel, vervanging en ondersteuning

Een vast gezicht op de groep vind ik heel belangrijk, kinderen krijgen zo de kans een band op te bouwen en zich veilig te voelen. Dit geldt ook voor personeel en invalkrachten.

Er wordt vervanging ingezet als de beroepskracht van Kinderopvang Leins Kleintjes ziek is of door andere omstandigheden verhinderd is. Deze vervanging zal zoveel mogelijk uitgevoerd worden door een vaste (inval) kracht die in het bezit is van de benodigde diploma's.

Geregeld begeleiden we een stagiaire. Gedurende de stageperiode ondersteunt de stagiaire ons in onze werkzaamheden, waarbij de stagiaire zich in het begin vooral bezig zal houden met huishoudelijke activiteiten zoals fruit klaarmaken, brood smeren etc. Daarna zullen de handelingen zich steeds verder gaan toespitsen in het ondersteunen van de dagelijkse activiteiten met de kinderen, zoals eet- en verschoonmomenten, naar bed brengen en het uitvoeren van geplande activiteiten zoals bijvoorbeeld knutselen.

We bieden de stagiaire de gelegenheid opdrachten van de opleiding tot uitvoer te brengen, daarnaast begeleiden we de stagiaire door mee te kijken tijdens de activiteiten, passende feedback te geven en met regelmaat evaluatiegesprekken te voeren. Ook zullen we aanwezig zijn bij gesprekken met de stagebegeleider van de opleiding.

Stagiaires zijn in het bezit van een VOG en (BOL stagiaires) altijd boventallig.

Takenpakket

Beroepskrachten

Als beroepskracht draag je een grote verantwoordelijkheid voor de kinderen, we zorgen voor een omgeving waar structuur en regelmaat de norm is door een vast dagritme aan te houden. De kinderen kunnen zo goed inschatten wat er komen gaat en dat geeft een veilig gevoel.

De beroepskracht kijkt steeds naar waar een kind zich bevindt in de ontwikkeling en speelt in op de behoefte van het kind door spelmateriaal aan te bieden wat het kind uitdaagt en naar een hoger niveau tilt. Ook stimuleren we de zelfredzaamheid van de kinderen door het begeleiden bij bijvoorbeeld schoenen aantrekken en jassen aantrekken. We leggen veel uit en proberen de kinderen het vooral zelf te laten doen. dat geeft hen zelfvertrouwen.

Andere taken;

- Activiteiten voorbereiden en uitvoeren/ spelen met de kinderen
- Overdracht doen met ouders
- Voeding/maaltijden klaarmaken en geven
- Kinderen op bed brengen
- Schoonmaakwerkzaamheden/schoonmaaklijsten bijhouden
- Verschonen
- Bijwonen van vergaderingen, hierin nemen we beleidstukken door en bespreken we nodige zaken die op de groep spelen.
- Bezoeken aangeboden cursussen om de kennis te verbreden
- Mentorschap (alleen Marjolein)
- Stagiaires begeleiden. Taken bespreken die de stagiaire kan doen ten opzichte van de ontwikkeling die de stagiaire maakt. Het evalueren van de taken die de stagiaire doet. School betrekken bij de voortgang van ontwikkeling van de stagiaire. (alleen Marjolein)

Stagiaires

De stagiaire bespreekt opdrachten van school en samen met de begeleider (in dit geval de houder) wordt er gekeken naar de taken die de stagiaire krijgt buiten de schoolopdrachten om.

- Kinderen klaarmaken om buiten te spelen
- Helpen bij het geven van de maaltijden
- Schoonmaakwerkzaamheden
- Spelen met de kinderen

Als de stagiaire laat zien dat ze verantwoordelijk werkt komen er meer taken bij;

- Verschonen
- Kinderen op bed brengen
- Activiteiten voorbereiden en uitvoeren
- Overdracht met ouders
- Voeding/maaltijden klaarmaken en geven

Pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij kinderopvang Leins Kleintjes worden hier toegelicht.

De eigenaresse van kinderopvang Leins Kleintjes, Marjolein Stutvoet-Fokke, is opgeleid om deze gecombineerde functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach zelf uit te voeren.

Pedagogisch Beleidswerk

Marjolein Stutvoet-Fokke is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid. Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers. Kinderopvang Leins Kleintjes zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het bedrijf. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

Ondersteuning door Coöperatie Thuishuis

De taken die horen bij het ontwikkelen, vertalen en implementeren van pedagogisch beleid naar de praktijk worden met ondersteuning van de vaste pedagoog en adviseur, aangesloten bij Coöperatie Thuishuis, uitgevoerd.

Coaching

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en beroepskrachten met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. De coaching wordt verricht door de eigenaresse van kinderopvang Leins Kleintjes. Voor de coaching van de eigenaresse zelf zal gebruik gemaakt worden van het aanbod van de Coöperatie Thuishuis. De pedagoog (Margit Vos) en adviseur (Ellen Kappen), aangesloten bij Coöperatie Thuishuis, zijn beiden opgeleid als orthopedagoog en zij zullen invulling gaan geven aan deze coaching. Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in een apart document.

Meldcode

In kinderopvang Leins Kleintjes is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en of/ seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie. Deze meldcode ligt ter inzage voor ouders in kinderopvang Leins Kleintjes.

Ontwikkelingssignalering

In Kinderopvang Leins Kleintjes zorg ik voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorger aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Vanuit deze veiligheid krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen unieke manier, in zijn eigen tempo en interesses. Ik draag zorg voor het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed in kinderopvang Leins Kleintjes is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling (fijne en grove motoriek), cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op alle gebieden voortdurende uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van kinderen groter worden.

Observeren, signaleren

Twee keer per jaar wordt, op vaste momenten, een observatie uitgevoerd om een kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling. Door deze werkwijze kunnen bijzonderheden tijdig gesignaleerd worden. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste beroepskracht. Al tijdens het intakegesprek wordt aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. In kinderopvang Leins Kleintjes is dit de ondernemer zelf. Deze mentor volgt de observaties en de ontwikkeling van het kind volgens het gekozen ontwikkelingsvolgsysteem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders.

Voor de observaties wordt gebruik gemaakt van de methode Welbevinden. De ondernemer zelf heeft een training gevolgd voor het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en kan eventueel aanwezig personeel hierin begeleiden. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan dan ook het personeel goed met deze methode werken en zo ook als mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren.

Wanneer er vragen zijn over de methode zelf of over de ontwikkeling van een kind, kan altijd de hulp van de pedagoog, aangesloten bij de Coöperatie Thuishuis, ingeroepen worden. Uit een eenmalige observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra

in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

Begeleiding, vervolgstappen

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn en is er sprake van een sterker, alarmerender signaal, dan volgen verdere stappen. De mentor zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, met behulp van de pedagogische hulpmiddelen behorend bij de gebruikte observatiemethode. Ook kan in overleg met de pedagoog, aangesloten bij de Coöperatie Thuishuis, een passend begeleidingsplan opgesteld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagoog het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg wordt geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is (doorverwijzing gebeurt altijd in overleg met de pedagoog, aangesloten bij de Coöperatie Thuishuis) sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener (zoals bv. het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

Rol van de ouders/overdracht school en BSO

Tijdens het structureel volgen van de ontwikkeling van een kind worden de ouders steeds betrokken in het proces, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Ouders worden ook actief betrokken bij de aanpak van eventuele achterstanden.

Dit geldt ook voor een juiste overdracht naar de basisschool/BSO. Er wordt door ons altijd gestreefd naar een doorgaande ontwikkelijn van het kind. In overleg met de ouders wordt besloten hoe deze overdracht plaatsvindt: via het overdrachtsformulier (koud) of via een gesprek (warm). Met name in geval van zorgen of bijzonderheden in de ontwikkeling is een warme overdracht gewenst. Ouders geven op het overdrachtsformulier aan of ze wel of geen toestemming verlenen voor de overdracht van de gegevens aan de basisschool of BSO.

Privacy

De privacy van zowel ouders als kinderen wordt gewaarborgd. Kinderen worden niet herkenbaar in beeld gebracht op onze website of op sociale media.

De vertrouwelijke informatie van het kind is alleen voor de beroepskracht en de betreffende ouders beschikbaar en ligt op een veilig afgesloten plek.

Verzekeringen

Kinderopvang Leins Kleintjes heeft alle ter zake doende verzekeringen afgesloten. Ouders zijn verplicht om een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren (AVP) af te sluiten. Als een kind schade veroorzaakt dan valt dit onder de AVP van de ouders.